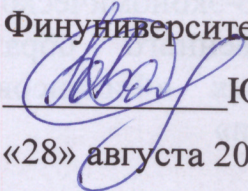


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Звенигородский финансово-экономический колледж - филиал федерального  
государственного образовательного бюджетного учреждения высшего  
образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Звенигородского филиала  
Финансового университета

 Ю.В. Бальская  
«28» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит**

(индекс по учебному плану наименование учебной дисциплины)

### **38.02.06 Финансы**

(код и наименование специальности)

Звенигород 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 07.08.2024 №539 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (зарегистрирован в Минюсте России 12.09.2024 №79436) и рабочей программы по дисциплине ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

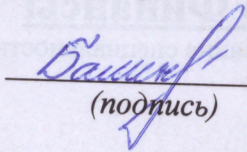
Разработчик:

Балинkevич Елена Васильевна – преподаватель ВКК Звенигородского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Председатель

  
(подпись)

Е.В. Балинkevич

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....                             | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 9  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                    | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .... | 20 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы».

Учебная дисциплина ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02. «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности».

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <i>Код ОК, ПК</i>                                                                                        | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть навыками</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в |                         |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                          | <p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                            | профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                             | документировать<br>оценивать<br>жизнеспособность<br>проектной идеи,<br>составлять план<br>проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |                              |
| ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной                                                                                                 | Применять бюджетную классификацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Расчета показателей проектов |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| системы Российской Федерации | <p>Российской Федерации в профессиональной деятельности;</p> <p>Выполнять расчеты плановых показателей по доходам бюджетов публично-правовых образований;</p> <p>определять плановый размер межбюджетных трансфертов, передаваемых бюджету другого уровня;</p> <p>Проектировать предельные объемы бюджетных ассигнований по главным распорядителям средств бюджетов публично-правовых образований;</p> <p>определять дефицит бюджета и источники его финансирования;</p> <p>Выполнять аналитические расчеты по доходам и расходам бюджетов публично-правовых образований;</p> <p>Использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации</p> | <p>деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;</p> <p>Структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;</p> <p>Участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия;</p> <p>Понятие, структуру бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;</p> <p>Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования государственного</p> | <p>бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Использования бюджетной классификации для формирования проектов бюджетов и анализа показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>бюджетного процесса, межбюджетных отношений, в своей профессиональной деятельности</p> | <p>(муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов публично-правовых образований; Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объём в часах</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>112</b>           |
| <b>Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>80</b>            |
| в том числе:                                                       |                      |
| теоретическое обучение                                             | 48                   |
| практические занятия                                               | 12                   |
| курсовая работа                                                    | 20                   |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                          | <b>12</b>            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>20</b>            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» денежное обращение и кредит»

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                                                                         | 3             | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Деньги и денежное обращение.</b>                                         |                                                                                                                                                                           | <b>16</b>     |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      | <b>6</b>      | ОК 9, ПК 1.1.                                                         |
|                                                                                       | 1. Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег.<br>2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег.     | 2             |                                                                       |
|                                                                                       | 3. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. | 2             |                                                                       |
|                                                                                       | 4. Понятие и закон денежного обращения.<br>5. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система                                             | 2             |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Денежная система</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      | <b>10</b>     | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1.                                             |
|                                                                                       | 1. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.                                                           | 2             |                                                                       |
|                                                                                       | 2. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты.                                                                         | 2             |                                                                       |
|                                                                                       | 3. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.                                                                | 2             |                                                                       |
|                                                                                       | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                               | 2             |                                                                       |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                      |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                      |
|                                                                                  | Изучение антиинфляционных мер, которые использует ЦБ РФ                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                      |
| <b>Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>22</b> |                                                      |
| <b>Тема 2.1. Сущность и функции финансов</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 5,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1. |
|                                                                                  | 1. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений.<br>2. Роль финансов в современной экономике.<br>3. Централизованные и децентрализованные финансы                                                                                                                                  | 2         |                                                      |
| <b>Тема 2.2. Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14        | ОК 5,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1.                            |
|                                                                                  | 1. Современная финансовая система России, ее структура.<br>2. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России.                                                                                                                                                        | 2         |                                                      |
|                                                                                  | 3. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств.<br>4. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации.                                                                                                                                                     | 2         |                                                      |
|                                                                                  | 5. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                      |
|                                                                                  | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                      |
|                                                                                  | <b>1. Практическое занятие</b> Выполнение расчетов по структуре доходов и направлениям расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.<br><br>Выполнение расчетов по структуре государственного долга Российской Федерации (субъекта Российской Федерации). |           |                                                      |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>  |                                                      |
|                                                                                  | 1. Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ.                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                      |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
|                                                                 | 2. Сообщение о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. от 08.08.2024) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований".                             | 2         |                                       |
|                                                                 | 3. Социальное обеспечение в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                       |
| <b>Тема 2.3. Страхование</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  | ОК 3, ОК 9, ПК 1.1.                   |
|                                                                 | 1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования.<br>2. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование.<br>3. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации. | 2         |                                       |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  |                                       |
|                                                                 | Подготовка докладов на темы:<br>1. «Страховой рынок»;<br>2. «Структура страхового рынка».                                                                                                                                                                                          | 2         |                                       |
|                                                                 | Самостоятельное составление схем страховых отношений в обществе                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                       |
| <b>Раздел 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>32</b> |                                       |
| <b>Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1. |
|                                                                 | 1. Понятие, функции и принципы кредита.<br>2. Кредит как форма движения ссудного капитала.<br>3. Формы и виды кредита.<br>4. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.                                                                        | 2         |                                       |
|                                                                 | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                       |
|                                                                 | <b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач: оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях в анализируемой экономической ситуации             |           |                                       |
| <b>Тема 3.2. Кредитная и банковская системы</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>14</b> | ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1.             |
|                                                                 | 1. Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной                                                                                                    | 2         |                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                             |           |                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                     | системы.                                                                                                                                                                                                    |           |                         |
|                                     | 2. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ.                                                                                                                                   | 2         |                         |
|                                     | 3. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации.                                                                                                                 | 2         |                         |
|                                     | 4. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование.                                                                      | 2         |                         |
|                                     | 5. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка | 2         |                         |
|                                     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  |                         |
|                                     | Подготовка презентация на тему: «Кредитная система Российской Федерации»                                                                                                                                    | 2         |                         |
|                                     | Подготовка докладов на темы:<br>1. «История развития банковской системы РФ»;<br>2. «Современный кредитный рынок в России»                                                                                   | 2         |                         |
| <b>Тема 3.3. Рынок ценных бумаг</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                        | <b>14</b> | ОК 1,<br>ОК 3,<br>ОК 5. |
|                                     | 1. Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.                                                                 | 2         |                         |
|                                     | 2. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг.                                                | 2         |                         |
|                                     | 3. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.                                                                                                                                   | 2         |                         |
|                                     | 4. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.                                                      | 2         |                         |
|                                     | <b>Практических занятий</b>                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>  |                         |
|                                     | <b>1. Практическое занятие</b> «Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг».                                                                                                 | 2         |                         |
|                                     | <b>2. Практическое занятие</b> «Определение доходности ценных бумаг. Современная биржевая ситуация».                                                                                                        | 2         |                         |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                                          | <b>3. Практическое занятие «Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                    |
| <b>Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> |                                    |
| <b>Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  | ОК 3,<br>ОК 5,<br>ПК 1.1.          |
|                                                                          | 1. Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                    |
|                                                                          | 2. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                    |
| <b>Тема 4.2. Международные финансовые организации</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>  | ОК 1,<br>ОК 3,<br>ОК 9,<br>ПК 1.1. |
|                                                                          | Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях | 2         |                                    |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |                                    |
|                                                                          | Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                    |
|                                                                          | Подготовка докладов на темы:<br>1. «ШОС»;<br>2. «БРИКС».<br>3. «ООН»<br>4. «ВТО»<br>5. «Евразийский экономический союз»                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                    |

## 2.3 Курсовой проект (работа)

| <b>Курсовая работа</b> |                                                                    | <b>20</b> |                         |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                               | <b>20</b> | ОК.1,<br>ОК.5,<br>ОК.9. |
|                        | 1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы.          | 2         |                         |
|                        | 2. Информационные источники для написания курсовой работы.         | 2         |                         |
| <b>Раздел 2.</b>       | 1. Тематика курсовых работ.                                        | 2         |                         |
|                        | 2. Разработка плана курсовой работы.                               | 2         |                         |
| <b>Раздел 3.</b>       | 1. Анализ разделов курсовой работы                                 | 6         |                         |
| <b>Раздел 4.</b>       | 1. Порядок составления презентации и представления курсовой работы | 4         |                         |
| <b>Раздел 5.</b>       | 1. Подготовка защиты курсовой работы                               | 2         |                         |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Кабинет Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета

Специализированная мебель

Основное оборудование

Стол ученический – 16 шт.

Стул ученический – 32 шт.

Стол преподавателя с ящиками для хранения – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Шкаф для хранения учебных пособий и материалов - 2 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Технические средства обучения

Основное оборудование

Компьютер (в сборе) преподавателя - 1 шт.

Компьютер (в сборе) по количеству посадочных мест - 24 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

МФУ – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Специализированная мебель:

Стол письменный - 6 шт.

Стол угловой компьютерный - 1 шт.

Стул ученический - 3 шт.

Кресло компьютерное - 3 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер (в сборе)- 3 шт.

МФУ – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.]; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. — Москва: КноРус, 2024. — 246 с. — ISBN 978-5-406-12816-9. — URL: <https://book.ru/book/952770>. — Текст: электронный.

3. Финансы и кредит.: учебное пособие / О. И. Лаврушин, М. А. Абрамова, Ю. Я. Вавилов [и др.]; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва: КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-12751-3. — URL: <https://book.ru/book/952429>. — Текст: электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Денежная и банковская статистика: учебник / В. Н. Салин, Л. Е. Данилина, А. А. Попова [и др.] ; под ред. В. Н. Салина. — Москва: КноРус, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-406-09725-0. — URL: <https://book.ru/book/943654>. — Текст : электронный.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т. М. Ковалёва, Е. Н. Валиева, А. Г. Глухова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-11272-4. — URL: <https://book.ru/book/949194>. — Текст : электронный.

3. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

4. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и на плановый период (одобрено Советом директоров Банка России на текущий и плановый период).

5. Федеральный закон «О бюджете Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период».

6. Федеральный закон «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и на плановый период».

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в действующей редакции).

8. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).

9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции).

10. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции).

11. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (в действующей редакции) «Об акционерных обществах».

12. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).
13. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (в действующей редакции) «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
14. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в действующей редакции).
15. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции).
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции).
17. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции).
18. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).
19. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
20. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции).
21. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции).
22. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции).
23. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции).
24. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции).
25. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе» (в действующей редакции).
26. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции).
27. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции).
28. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции).
29. Федеральный закон от 20.04.2021 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции).
30. Официальный сайт Министерства финансов РФ – URL: <http://minfin.ru/ru/>

31. Официальный сайт ПАО Московская Биржа – URL:  
<https://www.moex.com>
32. Официальный сайт СПС Консультант плюс – URL:  
<http://www.consultant.ru/>
33. Официальный сайт ЦБ РФ – URL: <http://www.cbr.ru>

## 34. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>Грамотно ориентируется в способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам</p>                                                                                                                                 | <p><i>Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Грамотно выбирает необходимые современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                                                    |                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Грамотно подбирает ресурсы для планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных</p> |                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Грамотно применяет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                               |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>                                                                      | В заданной ситуации иллюстрирует понимание о гражданско-патриотической позиции, показывает осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, грамотно применяет стандарты антикоррупционного поведения |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов</li> <li>- профессиональной направленности</li> </ul> | Грамотно ориентируется в профессиональной документации на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;</li> <li>- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее</li> </ul>                                                                   | Грамотно ориентируется в показателях проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>построения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>Самостоятельно оценивает ситуацию и, верно, выбирает способы и ресурсы необходимые для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам</p>                                                                                    | <p><i>Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <p>Эффективно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                    |                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Эффективно осуществляет процессы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, грамотно использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных</p> |                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Эффективно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение</li> <li>описывать значимость своей специальности</li> <li>применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | С высокой готовностью относительно заданной ситуации проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | Эффективно пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Самостоятельно и, верно, производит расчет и анализ динамики и структуры показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                                                                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |